**Разорви цепь/ Мама, почему меня все ненавидят?**

Ольга Рубцова, 2022

ovr2004@mail.ru

1.

ОНА. Мне было 6 лет, когда я поняла, что никто не будет любить тебя просто потому, что ты есть. Это было начало первого учебного года в моей жизни. До школы я много болела, в школе это продолжалось. И я очень часто сидела на скамейке освобождённых во время уроков физкультуры. В один из таких уроков на скамейке нас сидело человек 6, остальные бегали по кругу – разминались. Зал был очень маленький, душный, темный, какие-то старые лампы еле-еле освещали его. Краска на стенах уже давно потрескалась, пол сильно протерся. Стояли старые скрипучие скамейки странного коричневого цвета (казалось бы, почему бы не перекрасить их в более приятный цвет?). Ребята придумали такую “крутую” штуку – те, кто бегают, “дают пять” тем, кто сидит. Первые пару кругов всем было весело, мне тоже “давали пять”, я очень радовалась. Пока одна девочка не придумала штуку ещё “круче”. Я вытянула руку для очередного “дай пять”, девочка приближалась ко мне с такой же вытянутой рукой. Но вместо того, чтобы шлёпнуть по моей ладошке, она на бегу зарядила мне рукой по щеке. В тот момент я, так сказать, не совсем поняла, что произошло. Только вот она и одноклассники, которые это видели, разразились оглушающим хохотом. Стоит отметить, что я ни с кем не ругалась, в классе царила дружная атмосфера. Так почему она меня ударила? Чем я это заслужила? Почему кто-то имеет право на Это? На унижение других для собственного веселья.

Я, привыкшая к очень дружелюбной атмосфере во время игр во дворе (до школы), не ожидала, что ТАКОЕ может случиться. Во дворе все ценили друг друга, всегда кричали на весь двор, чтобы ВСЕ вышли погулять. В каждой игре, которую мы придумывали сами, был ценен каждый участник. Кто же знал, что в школе так НЕ будет?

Я не смогла дать никакой отпор. Я молча досидела до конца уроков. Со школы меня всегда встречала мама, и я всегда неслась к ней через весь школьный двор, на ходу уже начиная рассказывать свои впечатления от нового учебного дня. В этот день так не было. Мы дошли до дома, и я спросила у мамы:

**“Мам, почему меня все ненавидят?”.**

2.

ГОЛОС ИЗ *ТЕЛЕВИЗОРА. Мой ребенок подвергался буллингу со стороны одноклассников, а позже и со стороны педагогического состава в течение шести месяцев. Директор была в курсе всего и активно замалчивала, потому что боялась, что школу возьмут на учет по факту буллинга. Нас вынудили уйти из школы.*

3.

ОНА. Мне было 8 лет, когда меня впервые ударил мальчик.

Дело происходило в летнем лагере при школе. Каждое утро мы делали зарядку в спортивном зале. Это был не тот душный, страшный, маленький зал, а большой, свежевыкрашенный. В нем были и щиты для игры в баскетбол, и волейбольная сетка, и даже стена для скалолазания. В общем, для нас, детей, это было что-то невероятно величественное, огромное и красивое. Зал был очень светлый. В нем были большие окна, которые днем всегда были открыты, и через них зал заливал яркий солнечный свет. В общем, восторг.

Это был один из первых дней лагеря, нас собрали утром в спортивном зале для проведения зарядки. Физрук был очень добрый, мы все его очень любили, но при этом он особо не следил за тем, что происходит в зале, часто отвлекался.

Я стояла в первой линии, справа от меня стояла девочка из параллельного класса, а слева мальчик – из моего, с которым мы не особо общались. Назовем его Ж. Он был довольно большой для своего возраста и всегда казался старше всех. В классе довольно часто мальчики с ним ссорились, было даже пару драк. Но девочек он никогда не трогал.

Мы делали очередное упражнение. Это было скручивание корпуса в разные стороны. Мы всем классом смеялись над чем-то, посылали друг другу поцелуйчики или что-то такое при каждом скручивании. Не знаю, что произошло с Ж в тот момент. Я поворачиваюсь в его сторону и внезапно получаю кулаком прямо в солнечное сплетение. В 8 лет я узнала, что такое задыхаться. Из лёгких моментально вырвало весь воздух, я упала на пол, начала кашлять. Никто этой ситуацией особо не занимался.

Когда мы пошли к директору, разбираться, что же это всё-таки было, в присутствии родителей Ж.

Директор сказала **“Она сама виновата”**.

4.

*Запись на стене от “Неизвестный пользователь”*

Сегодня узнала о ситуации в НИШе. Стало как-то не по себе. “Ты имеешь право одевать то, что хочешь, но именно в школе запрещается мальчикам носить юбки”. В школах могут травить детей просто за их внешний вид. Никто не посмотрит на то,что ты, может быть, отличник и вообще идёшь на красный аттестат. Да хотя блин, что я несу… за то, что ты, черт возьми, человек! Блин, живой, точно такой же человек. Не могу больше нормально воспринимать наших директора и завуча, которые каждый день проверяют нашу школьную форму. Что они говорят моим одноклассникам, которых уводят в кабинет для разговора о школьной форме? Вдруг и в нашей школе случится такая же ситуация? Что мы будем делать с этим?

Хотя от того, что я напишу пост в своих социальных сетях, ситуация-то не изменится.

Обратились к школьному психологу за помощью. Очень волнует то, что происходит. Начала читать про подобные ситуации в интернете. Они попадаются все чаще и чаще. Психолог ничего дельного мне не смогла сказать.

**“Не забивай себе голову ненужными вещами. У тебя экзамены скоро.”**

5.

GOOGLE*. “Только за прошедший год 143 подростка совершили суицид, а 306 несовершеннолетних совершили попытку суицида.”* – 2020 год, Казахстан

GOOGLE*. “По данным отчёта Министерства образования количество самоубийств среди учеников младшей, средней и старшей школы выросло на 33% по сравнению с предыдущим годом и достигло 332 случаев. Из них 5 человек училось в младших классах, 100 человек – в средних, и 227 человек – в старших классах школы. Среди покончивших с собой – 193 мальчика и 139 девочек. Число случаев самоубийства среди учеников старших классов выросло на 42%.”* – 2018 год, Япония.

6.

ОНА. Старшеклассники рассказывали нам байку про закрытую дверь на первом этаже во втором корпусе школы. Обычная дверь, светло-коричневого цвета, с позолоченной ручкой. Всегда закрытая, за ней всегда темнота. Кто-то из старших классов рассказал про то, что там повесилась девочка. Была отличницей, повесилась из-за четверки на экзамене. Говорили, что она все ещё там висит, дверь просто забаррикадировали, чтобы не привлекать лишнего внимания учеников, родителей, кого-либо.

В детстве было страшно это слушать, мы убегали от этой двери, старались даже не стоять рядом.

Когда в 7-ом классе я получила первую четверку в своей жизни, и учитель пристыдила меня перед всем классом, я отпросилась в туалет. Но на самом деле пошла к той самой закрытой двери.

“Я понимаю тебя, хоть и не хочу” обратилась я к той, что “была” за этой дверью. И просто ушла обратно в кабинет.

7.

ОНА. Я была в 7-ом классе, когда впервые столкнулась с прямым буллингом со стороны своих одноклассников. В нашем классе учился мальчик. Знаете, такой стереотипный красавчик из каких-нибудь американских сериалов. Спортивный, красивый, крутой. Он мне понравился, но я не предпринимала никаких действий, чтобы узнать, нравлюсь ли я ему. Тогда я активно участвовала во всяких мероприятиях, концертах, зависала часами на репетициях и могла подолгу не отвечать на сообщения. В один такой репетиционный день я обнаружила в телефоне миллион пропущенных звонков от этого мальчика, хотя до этого мы не особо общались. Было только такое, что он как-то проводил меня до дома после уроков, потому что было темно. И все, больше ничего. А тут он мне звонит, пишет, ищет меня. Он пишет мне “Слушай, а давай встречаться?”. Ни с того, ни с сего. Он не спрашивал, нравится ли он мне, не говорил, нравлюсь я ему. Я отказалась.

В тот же день вечером мне пишет подруга, пересылает сообщение от этого мальчика. “Передай своей подруге, что она шлюха”. В 7-ом классе.

Я узнаю, что написал он мне это на спор, но мой отказ был отправной точкой.

Я пришла в школу в новой рубашке, она мне очень нравилась, мне ее подарили родители. Большая, красивая рубашка, с красивыми пуговицами. Стоит ещё отметить то, что на тот момент у меня была уже довольно большая грудь. (Что уже являлось само по себе причиной для насмешек).

После моего отказа встречаться, мальчики из той компании стали кидать мне монетки в грудь, кто лучше попадет.

**“Передай своей подруге, что она шлюха”.**

8.

*Вопрос от пользователя Аноним1.3* ***«Вы благодарны тем, кто травил Вас в школе? Меня травили за то, что я была толстая, бедная и глупая. Сначала обижалась, но потом прислушалась к критике. Стала следить за собой, больше читать. В итоге общество меня приняло. А вы благодарны тем людям, которые указывали на ваши недостатки?»***

ГОСТЬ 1. А как быть ботану, которого травят за то, что он умный? Тупеть и бухать, чтобы быть как все?

ГОСТЬ 2. Ну да, конечно, просто на коленях готова их благодарить.

ГОСТЬ 3. Меня в детстве травили за наследственное заболевание, что я не могу бегать и ношу ортопедическую обувь. Предлагаете работать над собой и вылечиться? Нет, над собой я, правильно вы говорите, поработал, научился словом ставить на место и бить их, если слова не понятны. Это не значит, что мне нравится бить людей и им благодарен, что мне приходится через себя переступать и быть агрессивным уродом.

ГОСТЬ 4. Я стала сильнее с возрастом и совсем при других обстоятельствах.Одноклассники тут ни при чём, их заслуги в этом нет.

ГОСТЬ 5. Всех, кого травят, обычно на коне потом, а те кто травили, либо сдохли, либо сели, либо живут в кредитах и с толстой убогой жёнушкой, ну или стали удачливыми бизнесменами. Но лучше, конечно, первые два варианта.

*Вопрос от пользователя Аноним 7.2****«Вы травили кого-нибудь?»***

ГОСТЬ 6. Ну сначало меня травили. Ну, а потом я адаптировался и стал сильнее. Стал травить и их и других жертв. Эх помню как своего одноклассника каждый день бил. Недавно вот встретил его. Эх приятные воспоминания обсуждали. Ему правда это не особо нравилось))) Я то всего лишь там портфель его обоссал, бил регулярно, его первую любовь чпокнул. В целом стал человеком благодаря изначальной травле в мой адрес.Приспосабливайся или умри. Чарльз Дарвин.

*Комментарий удален.*

*Комментарий удален.*

*Комментарий удален.*

ГОСТЬ 7. Почитал предыдущие посты.. Понял,что скучное детство было у меня…

9.

ОНА. 8-ой класс, мне 15 лет. Училась я, в принципе, неплохо, постоянно участвовала в каких-то школьных мероприятиях, концертах, постоянно ездила на всякие олимпиады. Была прямо такой активисткой.

У нас поменялась классная руководительница. С первого дня у нас с ней не сложились отношения. От слова совсем. С ее стороны постоянно чувствовалась какая-то брезгливость ко мне, как будто я кусок мусора. Она придиралась ко всему, что я делала.

“Опять пытаешься что-то говорить, даже это не получается.” Фразы в таком духе я слышала каждый день.

В школе из-за карантина была свободная форма, только было условие, чтобы был темный низ, белый верх. Я пришла в школу в темных штанах, черной майке с короткими рукавами и в белой рубашке поверх майки. На перемене сидеть в рубашке стало очень жарко, и я сняла ее. Мимо проходила наша классная руководительница, презрительно посмотрела на меня и нарочито громко сказала “Ты что, на трассу пришла? Это школа вообще-то, оденься!”. Она резко дернула меня за рубашку и ушла.

Из-за постоянных переживаний у меня сбился цикл месячных.

Классная руководительница будто бы подговаривала учителей специально занижать мне оценки. А моей маме очень важны были именно оценки, я очень боялась маму в тот период.

“Твой папа мне вчера звонил. Тебе не стыдно, что ты его разочаровываешь?”

“Чо ты лыбишься? Я тебе сейчас зубы выбью”

“Отовинься от нее. Ах да, ты же не можешь, ты же толстая.”

Я выбегала из кабинета, шла в туалет и плакала. У меня тряслись руки, я не могла нормально дышать. Тогда впервые у меня пошла кровь из носа, и я чуть не потеряла сознание.

Мой цикл восстановился только когда я ушла из школы.

10.

*Анонимный бот в Telegram*

SHE/HER (1). В средней школе не было ни дня, чтобы меня не толкнули, ударили, обозвали “мамонтом” или чем-то подобным. Оглядываясь назад, я понимаю, что для глупых кличек и агрессии не было повода — я была попросту не такая, как они. Я хваталась за любую возможность дружить с крутыми девчонками, лишь бы хоть немного почувствовать себя нормальной и интересной людям. Они подкинули мне нарисованную открытку якобы от мальчика, который считался суперкрутым. Сделали карикатуру и написали признание в любви, но с оговоркой — “хотя ты и самая страшная на свете”.

SHE/HER (2). Меня травили не в школе, а в пионерском лагере от 11 до 14 лет. Я три лета подряд оказывалась в старшем отряде, где большинство были не только на два-три года старше, а еще и пионерлагерные звезды, активисты и спортсмены. На их фоне я и пара моих товарищей по несчастью были либо пустым местом, либо подушками для булавок. У меня все эти эмоции и общая неуверенность в себе читались на лице огромными буквами, за что мне, разумеется, доставалось еще пуще. Как же не ткнуть походя долговязую застенчивую тихоню? «Поглядите-ка, опять хнычет, да еще и руки у нее «обвафленные»!» (это на почве стресса обострялся атопический дерматит). Поэтому я старалась проводить как можно больше времени в библиотеке, в танцкружке и на волейбольной площадке, чтобы держаться подальше от звезд. К сожалению, однажды я по странному стечению обстоятельств приняла участие в травле еще более тихой девочки, даже зачем-то ударила ее по скуле. Помню, что вошла в раж, радуясь, что наконец-то мучают не меня. Мне впервые в жизни тогда стало невыносимо стыдно за себя.

SHE/HER (3). Мне 21. Школа давно позади, но все равно я по щелчку пальца могу вспомнить пару моментов. Я обычная девочка, сижу на первой парте в центральном ряду. Со мной общалась только одна одноклассница и то в девятом классе перестала. А для всех остальных я была развлечением. Они делали так, чтобы я разозлилась на них и бегала за ними. И так шесть лет. Выкидывали в мусорную корзину мой школьный пенал, а потом убегали. И так несколько раз. Как-то вообще подожгли мой рисунок, чтобы проверить зажигалку. Плевали в меня бумагой с помощью ручек. Обзывали. Дошло до того, что я постоянно убегала из класса в слезах, и поднималась на самый последний этаж, где оставалась одна. И это вошло настолько в привычку, настолько в подсознание, что когда у меня происходит стресс или непонимание того, что происходит вокруг, я убегаю из дома, с работы, от парня. Пусть это уже не часто происходит, но я понимаю, что если бы не школа, то я была бы другим человеком.

SHE/HER (4). Классе в девятом меня частенько донимали старшеклассницы по поводу моих густых, длинных черных ресниц, выпытывая у меня, какой тушью я пользуюсь. На мой правдивый ответ, что ничем я ресницы не крашу, они начинали недоверчиво возмущаться и лезть пальцами в глаза, дергая за ресницы, чтобы уличить меня в обмане. И так раз за разом.

HE/HIM. Все началось, когда мне было 13 лет. В то время были популярны два стиля: рок и рэп. Поскольку я никогда не увлекался рэп-культурой, мне стал ближе рок. Аврил Лавин, Fall Out Boy, Thirty Seconds to Mars, Tokio Hotel. Я перекрасил волосы в черный, начал носить одежду более темных оттенков, и это, словно триггер, обернуло моих одноклассников против меня. Стоит сказать, что я жил в маленьком городе, и раньше все дети из всех школ друг друга знали.

Сначала на меня начали косо смотреть одноклассники, затем дети из параллельных классов, а потом и вся школа. Меня обзывали, в меня кидали мокрой тряпкой, окружали на каждой перемене и бросали в меня мусор, семечки, мелкие монеты, в меня плевали, трогали вещи на парте. Однажды меня прижали к стене и почти подожгли волосы. Гарью запахло, но вид приближающегося учителя их остановил. Уроки труда были самыми невыносимыми. Пару раз в меня летели деревянные заготовки (спойлер: это очень больно, особенно по голове). Помню, как несколько раз после школы группа ребят подстерегала меня и била. На территории школы. Никто ничего не делал. Ни учителя, ни другие дети, ни прохожие. Я приходил домой, запирался в комнате и плакал. Больше я ничего не мог сделать. Стоит отметить, что я никогда никого не провоцировал. Я мог защитить себя только словами в ответ, однако я старался помалкивать, дабы не вызвать более агрессивную реакцию. Я почти перестал ходить в школу. Я не мог там находиться. Я боялся. Когда после школы я переехал в другой город и поступил сначала в колледж, а затем в университет, все изменилось. Я стал иначе выглядеть, стал иначе себя преподносить, стал по-другому общаться. Я наконец стал собой только сейчас. Пару раз меня звали на встречи одноклассников. Я не был ни на одной. И самое странное, никто не понимает, почему я там не появляюсь. Все думают, что я стал слишком высокомерным, и эти люди даже не могут вспомнить, какую огромную боль и травму мне нанесли. К слову, я их уже простил, однако это их дело и все на их совести. Я лишь хочу сказать, что если кто-то переживает то же самое или в разы хуже, не бойтесь рассказать об этом маме, друзьям, учителям, директору. Они должны помочь. Это их обязанность. Вы не должны переживать всё это одни. Это не ваша ноша. В моем случае все сложилось удачно. Я смог идти дальше, но кто-то нет. И за этих детей мне больше всего обидно.

***Мама, почему меня все ненавидят?***

**КОНЕЦ**.